



家長教育短片系列

「家FUN蜜語」(二)

語文教育及研究常務委員會



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



SCOLAR
語常會



LANGUAGE FUND
語文基金



網頁連結 (QR code)



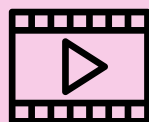
語文，是孩子探索世界的鑰匙，也是他們表達心聲、傳遞情感的橋樑。每個孩子都具備強大的語文發展潛能，既可以在母語（中文）的滋養下成長，也能快樂地探索第二語言（英文）的奇妙世界。不過，每個孩子都是獨特的，語文能力發展的節奏也會因為生活環境、年齡、興趣、能力、語文接觸機會等因素而有所不同。

作為家長，大家都會期待孩子能夠用中文自信溝通，用英語快樂交流，打開更廣闊的視野。幼兒時期正值語文發展的黃金階段，家長的引導尤為重要。家長可以怎樣善用親子時間和活動，幫助孩子在日常生活環境中，關注隨處可見的中文和英文呢？家長又可以怎樣通過日常家庭內、外的活動，幫助孩子適當地發展英語呢？

2025年3月

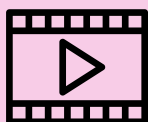


家中和戶外活動都會出現不同的語文材料



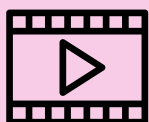
幼兒中文發展(二)： 影響幼兒語文能力發展的因素

- 語文能力發展並非孤立的，受著多方面的因素影響
- 透過生活實踐，有助發展幼兒的語文能力



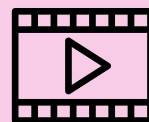
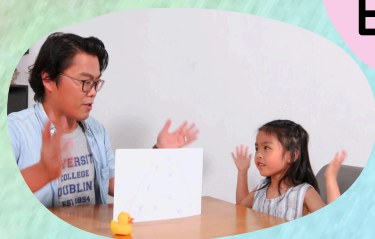
幼兒中文發展(三)： 隨處可見的語文材料

- 善用現實生活中常見的事物，來作為幼兒語文能力發展的材料
- 擴闊幼兒的生活接觸面，同時有助於擴闊他們能掌握的詞彙



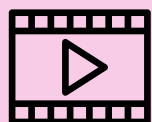
幼兒中文發展(四)： 善用親子對話，促進幼兒的語文發展

- 以不同的方式與幼兒進行親子對話，有助促進幼兒的語文發展
- 多讓幼兒聆聽和表達，家長多作適當的回應，有助他們語言能力的健康發展



幼兒英文發展(二)： 通過日常家庭活動，讓幼兒留意環境中的英文

- 英文是自然地存在於幼兒的生活環境中的
- 善用日常的家庭活動，讓幼兒輕輕鬆鬆接觸環境中的英文，培養他們對英文的興趣，並留意英文的語文特點



幼兒英文發展(三)： 善用兒歌，促進幼兒的英文口語發展

- 善用兒歌，幫助幼兒在愉快的環境中發展英文口語和口頭詞彙
- 如何選擇合適幼兒的兒歌

